



LE TEMPS



AVEC LES ENFANTS

Observation de l'activité spontanée du jeune enfant et de ses compétences innées.

Observations bienveillantes, dans le respect de l'enfant, de son rythme de développement et de ses envies.

Animation et prise en charge d'une activité par la formatrice ou par un stagiaire.

ENTRE ADULTES

Appropriation de nouveaux outils concernant la discipline.

Comment bien préparer son animation?

Les conditions, la durée, le contenu, l'espace.

Réflexion et partage d'expériences

Le rôle de l'adulte et l'importance de son implication.

Expérimentation de différentes stratégies d'apprentissage et adaptation aux situations, au répertoire, à l'âge.

L'intérêt de ces pratiques dans le développement affectif, cognitif, langagier, psychomoteur.